



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK RASULULLAH PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN**



OLEH

**JULIADI TRISNO
NIM. 1151111384**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK RASULULLAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

JULIADI TRISNO
NIM. 1151111384

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan* yang ditulis oleh Juliadi Trisno NIM. 1151111384 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Zulhijjah 1442 H
02 Agustus 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 2005 01 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. Asmal May, M.A.
NIP. 19531010 198103 1 013

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Juliadi Trisno NIM. 1151111384 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Muharram 1443 H/19 Agustus 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih

Pekanbaru, 13 Safar 1443 H
20 September 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dr. Asmuri, M.Ag.

Penguji III

Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji II

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji IV

Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis haturkan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan,” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, teristimewa ayahanda Bakar, ibunda Upik, dan kakak, serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Helmiati, M.Ag., dan Wakil Rektor II Dr. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D., sebagai pimpinan yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan II, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd,Kons.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan, motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam proses penyelesaian perkuliahan hingga skripsi ini.
4. Prof Dr. Asmal May, MA., dosen pembimbing yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag., penasehat akademik penulis yang telah membimbing dan memberikan nasehat kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah diperguruan tinggi ini.
7. Bapak dan Ibu staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Dewi Fitri, SE Kepala Sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari tanpa ada bantuan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Hanya Allah yang



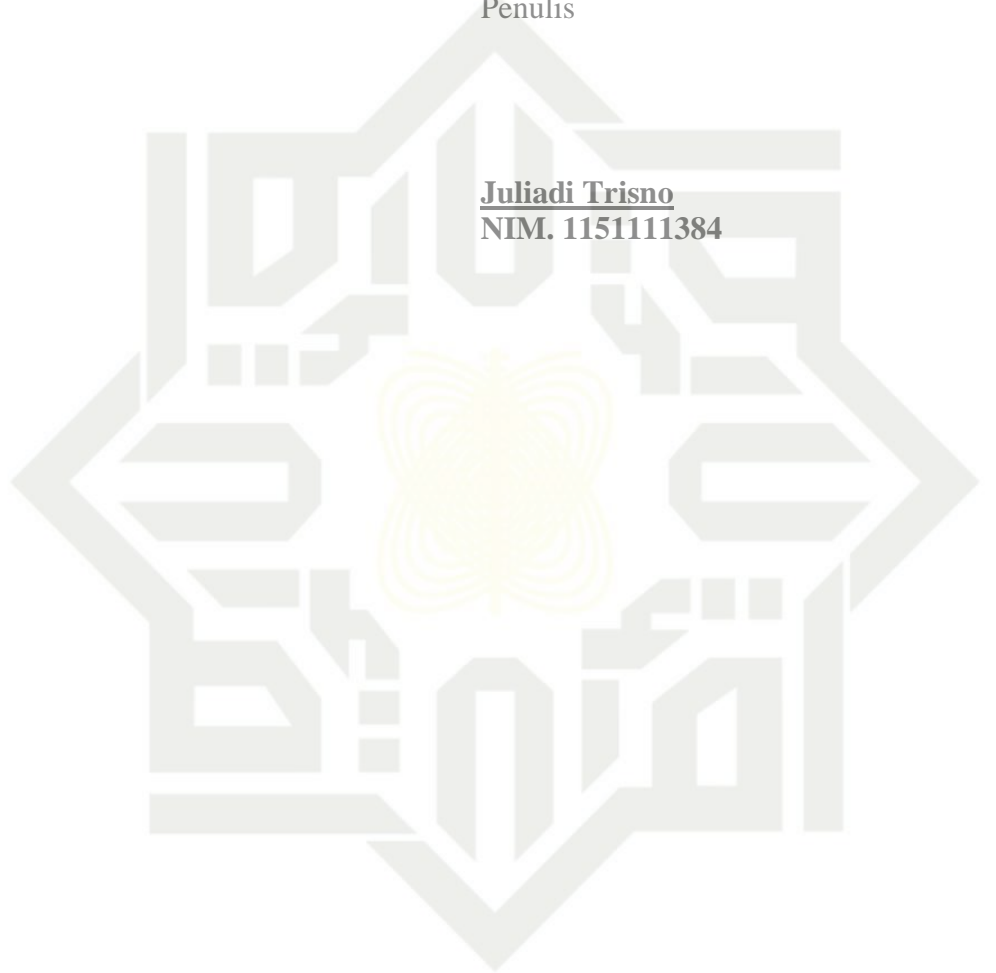
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan hati.

Pekanbaru, 20 September 2021
Penulis

Juliadi Trisno
NIM. 1151111384



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahhirabbil'amin

Sujud syukur penulis kepadamu ya Allah Swt, Dzat yang maha Pengasih lagi maha Penyayang, Tuhan semesta alam. Bershalawat tiada jenuh terucap dari bibir ini, teruntuk nabi tercinta, ya Rasulullah, ya habiballah, ya nabiallah.

Dengan rasa syukur yang teramat dalam dan segenap rasa cinta dan kasih penulis persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang-orang tercinta.

Ayah-ibu tercinta

Kasih dan sayang kalian sepanjang masa dalam perjuangan ini begitu besar perjuanganmu, Dalam setiap langkahku selalu ada do'a tulus darimu Terimakasih atas segalanya, Semoga Allah membalas segala kebaikanmu. Aamiin ya rabbal 'amin.

Teruntuk ayahanda tercinta terimakasih atas segala perlindungan, dan kerja keras, serta do'a yang tak pernah henti terlantun di setiap sujud mu.

Teruntuk ibunda tercinta terimakasih atas segala kesabaran, dan kasih yang penuh cinta setulus ini.

Terimakasih kepada Ayah tercinta Bakar, Ibu tersayang Upik, Kakak Nurmadiana, Abang Ipar Hendra Saputra serta Keponakan Dony Alamsyah dan Faiza Salsabillah,

Yang telah banyak membantu penulis, memberikan semangat, motivasi serta membuat penulis bahagia.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Dina Kurnia, S.Pd. dan Sahabat-sahabatku tercinta Keluarga Besar Pramuka UIN Suska Riau,

Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Takesi UIN Suska Riau, Pengurus Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pekanbaru Periode 2020-2021, Pengurus Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Pelalawan (Hipmawan-Pku) Periode 2019-2020, dan juga teman-teman seperjuangan lokal PAI Fiqih A dan PAI Angkatan 2015 serta teman-teman dan orang-orang yang penulis banggakan yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi kepada penulis.

Penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga, guru-guru, sahabat dan orang-orang yang penulis sayangi, semoga dengan gelar ini membuat orang-orang yang penulis cintai bahagia dan semoga penulis bisa membahagiakan kalian hingga ke jannah-Nya.dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.

Aamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Juliadi Trisno, (2021): Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada Mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa masih tergolong belum sesuai harapan atau belum maksimal, padahal sebelumnya siswa sudah mempelajari dan membahas materi PAI tentang akhlak Rasulullah saw, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada Mata pelajaran PAI dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 75 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik teknik total sampling yakni pengambilan sampel secara keseluruhan dari jumlah populasi, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 75 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yakni oleh Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada Mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata 81,9% yang berada pada interval 80-100%. Artinya Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada Akhlak siswa dalam sehari-hari sudah dapat dilakukan dan dipraktekkan oleh siswa dengan baik, dimana para siswa berperilaku dalam sehari-hari sudah sesuai dengan nilai-nilai akhlak Rasulullah saw.

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai-nilai Akhlah Rasulullah, Akhlak Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jadi Trisno, (2021): The Implementation of the Moral Values of Rasulullah on Islamic Education Subject Material for Students' Moral at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, Pelalawan Regency.

This research was motivated by the low of students' moral which was in accordance with the moral teachings of Rasulullah saw in Islamic education subject material, whereas students have learned about the moral of Rasulullah saw on Islamic education subject material. The research question of this research was formulated as follows: how the implementation of the moral values of Rasulullah saw on Islamic education subject material for students' moral at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, Pelalawan Regency. The population of this research were all XI grade (75 students). Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. Quantitative descriptive with percentage method was used for analyzing the data. The result of this research could be concluded that the implementation of the moral values of Rasulullah saw on Islamic education subject material for students' moral were in very high category (81.9%) on interval 80-100%. It means that the implementation of the moral values of Rasulullah saw for students' moral in their everyday life have been implemented and practiced by students, where the students have good behavior as moral teachings of Rasulullah saw.

Keywords: Implementation, Moral Values of Rasulullah saw, Students' Moral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جوليادي تريستو، (2021): تنفيذ القيم أخلاق لرسول الله في مادة التربية الإسلامية عند أخلاق التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فأنجكالان كوراس بمنطقة فلالاوان

خلفية هذا البحث هي أخلاق التلاميذ المنخفضة وفقاً لتعاليم أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم في مادة التربية الإسلامية، وكان التلاميذ قد درسوا سابقاً مادة التربية الإسلامية حول أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم، أسئلة البحث هي كيف تنفيذ القيم الأخلاقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم في مادة التربية الإسلامية عند أخلاق التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فأنجكالان كوراس بمنطقة فلالاوان. مجتمع البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فأنجكالان كوراس بمنطقة فلالاوان، وعددهم 75 تلميذاً. وعينته باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة، وهي أخذ العينة الكلية من مجموع المجتمع، بحيث بلغ عدد العينة في هذا البحث 75 تلميذاً. تقنيات جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي بالطريقة الوصفية الكمية مع صيغة النسبة المئوية. بناء على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن تنفيذ القيم الأخلاقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم في مادة التربية الإسلامية عند أخلاق التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فأنجكالان كوراس تم تصنيفه على أنه عال جداً بمتوسط قيمة 9,81% والتي تقع في فاصل 70-100%. وهذا يعني أن تنفيذ القيم الأخلاقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم عند أخلاق التلاميذ في الحياة اليومية يمكن أن يقوم بها التلاميذ ويمارسونها، حيث يتصرف التلاميذ في الحياة اليومية وفقاً لتعاليم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخلاقه.

الكلمات الأساسية : التنفيذ، قيم أخلاق رسول الله ، أخلاق التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	61

BAB V

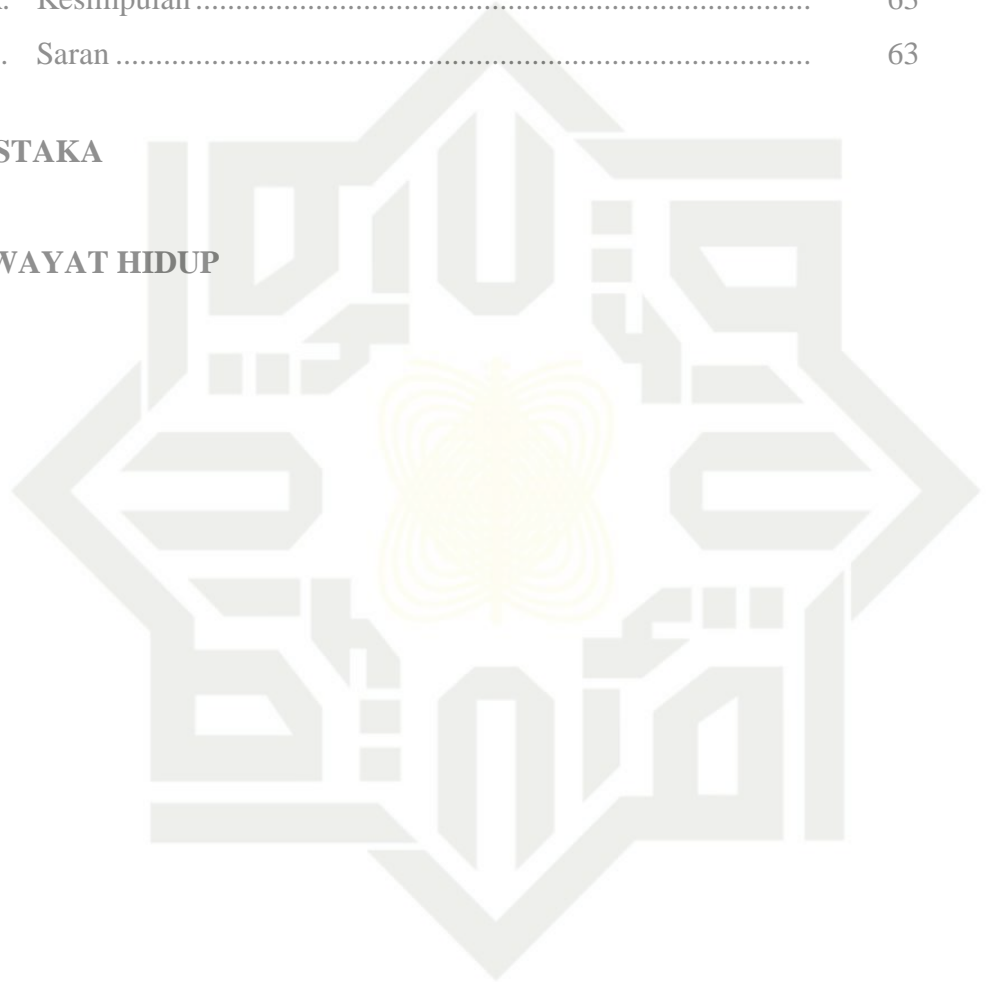
PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras	32
Tabel 4.2	Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras	33
Tabel 4.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras	35
Tabel 4.4	Siswa memasukan baju dengan rapi saat berada di sekolah	37
Tabel 4.5	Siswa perempuan menggunakan jilbab besar saat di sekolah	37
Tabel 4.6	Siswa menggunakan pakaian yang tidak ketat atau sedikit longgar sesuai aturan sekolah.....	38
Tabel 4.7	Siswa membayar makanan sesuai dengan yang diambil	38
Tabel 4.8	Siswa mengerjakan tugas sendiri atau tidak mencontek teman.....	39
Tabel 4.9	Siswa mengerjakan PR di rumah atau tidak di sekolah	39
Tabel 4.10	Siswa hadir di sekolah sesuai izin kepada orang tua	40
Tabel 4.11	Siswa pulang sekolah langsung menuju rumah	40
Tabel 4.12	Siswa tidak keluar masuk kelas saat guru mengajar.....	41
Tabel 4.13	Siswa mendengarkan setiap arahan penjelasan guru	41
Tabel 4.14	Siswa tidak berbicara saat guru menjelaskan materi	42
Tabel 4.15	Siswa memberikan tambahan pendapat teman saat diskusi.....	42
Tabel 4.16	Siswa memberikan ucapan selama kepada teman yang berhasil menjawab.....	43
Tabel 4.17	Siswa bermain dengan teman yang sejenis saat jam istirahat.....	43
Tabel 4.18	Siswa tidak merokok di sekolah atau kelas	44
Tabel 4.19	Siswa tidak cabut dari sekolah sebelum jam pulang.....	44
Tabel 4.20	Siswa membaca buku pelajaran saat guru tidak hadir.....	45
Tabel 4.21	Siswa mengangkat tangan setiap memberikan tanggapan	45
Tabel 4.22	Siswa ikut remedial ketika nilai masih rendah	46
Tabel 4.23	Siswa berteman dengan semua teman tanpa di beda-bedakan.....	46
Tabel 4.24	Siswa berbagi makanan kepada teman yang tidak jajan.....	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.25	Siswa ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di mushala sekolah	47
Tabel 4.26	Siswa membawa buku pelajaran setiap harinya.....	48
Tabel 4.27	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Nilai-nilai Akhlak Rasulullah dalam Materi PAI pada Akhlak Siswa.....	49



UIN SUSKA RIAU



Daftar Lampiran

1. Lembar intrumen penelitian
2. Lembar data mentah penelitian
3. Lembar hasil angket Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah pada mata pelajaran Pendidikan agama islam dalam akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
5. Surat Izin melakukan Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Surat Balasan Izin Melakukan Prariset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
7. Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Surat Rekomendasi melakukan Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Provinsi Riau
9. Surat Rekomendasi melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
10. Surat Keterangan bahwa telah selesai melaksanakan penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
11. Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
12. Lampiran Pengesahan Perbaikan Proposal
13. Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
14. Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
15. Lembar Disposisi
16. Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan Islam mempunyai peranan yang sangat strategis dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM), yang mana dalam ajaran Islam menempatkan manusia sebagai kesatuan yang utuh antara sisi duniawi maupun ukhrowi. Manusia telah diamanahi sebagai khalifah oleh Allah Swt. di muka bumi dengan tugas mensejahterakan dan memakmurkan kehidupan manusia itu sendiri. Dalam melaksanakan tugasnya manusia dilengkapi dengan kewenangan untuk mengambil inisiatif dalam mengubah kehidupannya menjadi lebih baik. Keberadaan pendidikan Islam tentunya diharapkan dapat meningkatkan sumber daya manusia dalam hal perkembangan kepribadiannya.

Kepribadian seseorang dalam pendidikan akan berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan dengan adanya pendidikan diberlakukan. Sebagaimana tujuan dari pendidikan secara nasional yakni membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Tujuan pendidikan setidaknya terbagi menjadi dua, yaitu pendidikan bertujuan mengembangkan aspek batin atau rohani dan pendidikan bertujuan mengembangkan jasmani atau lahiriyah. Pendidikan bersifat rohani merujuk kepada kualitas kepribadian, karakter, akhlak dan watak, semua itu menjadi bagian penting dalam pendidikan, kedua pengembangan terfokus kepada aspek jasmani,

¹ Depdiknas, *UU Sisdiknas 2003*. (Jakarta: Sinar Garfika, 2003), hal 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

seperti ketangkasan, kesehatan, cakap dan kreatif.² Sasaran utama tujuan dari Pendidikan Islam yakni budi pekerti setiap siswa atau santri melalui akhlakunya.³ Pengembangan tujuan tersebut tentunya dilakukan dalam institusi sekolah maupun diluar sekolah.

Realita pada pendidikan saat ini baik di sekolah bersifat umum maupun yang bersifat Islam seperti Sekolah Menengah Atas, dalam pencapain tujuan pendidikan masih menunjukan beberapa kendala atau tidak tercapainya tujuan dan harapan akan adanya pendidikan yang diberikan kepada para siswanya, salah satu tujuan pendidikan yang sering menunjukan kurang tercapai dalam dunia pendidikan yakni pembentukan akhlak siswa sesuai dengan anjuran-anjuran yang diajarkan oleh Islam melalui Rasulullah saw.

Rasulullah saw sendiri di utus oleh Allah Swt. sebagai khalifah di muka bumi hanya untuk memperbaiki dan menyempurnakan kemuliaan atau kebaikan akhlak setiap umat manusia.⁴ Maka dalam hal ini sudah semestinya dalam upaya peningkatan akhlak setiap manusia dapat mencontoh setiap perilaku atau tindakan-tindakan Rasulullah saw dalam melakukan suatu kegiatan atau tindakan di kehidupan sehari-hari.

Akhlak Rasulullah saw dapat dijadikan sebagai landasan dalam pembentukan setiap akhlak pada seseorang pada kehidupan bermasyarakat, sebagaimana Rasulullah saw telah memberikan contoh suatu budi pekerti atau akhlak yang baik selama menjalankan dakwahnya ataupun dalam kegiatan sehari-

² Ibid, hal 6

³ Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) hal 66

⁴ Ibid, hal 67

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta ini milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

halinya. Sifat-sifat Rasulullah saw dalam berperilaku dengan masyarakat di kota Mekkah ataupun madinah yakni 1) jujur atau Al Shidq, 2) adil atau al-adl, 3) sabar atau al shabr, 4) dipercaya atau al amanah serta 5) cerdas atau fathanah.⁵

Akhlak Rasulullah saw tersebut yang senantiasa ada pada setiap perilaku tindakan rasul, sehingga hal tersebut dapat dijadikan sebagai patokan utama dalam menentukan suatu akhlak seseorang dalam bertindak sehari-hari yang mengacu pada nilai-nilai akhlak Rasulullah saw. Sebab dengan adanya nilai-nilai akhlak Rasulullah saw tersebut dalam diri setiap siswa tentunya akan menunjukkan akhlak siswa sudah sesuai dengan ajaran-ajaran Islam.

Akhlak siswa merupakan hal yang penting untuk diperhatikan, akhlak siswa adalah bentuk perilaku ataupun tindakan serta sikap siswa dalam melakukan sesuatu yang didasari dengan ajaran agama Islam. Akhlak adalah tingkah laku manusia prinsip-prinsip yang dilakukan di sistematisasikan tentang tindakan moral yang betul.⁶ Maka dalam hal ini sudah semestinya setiap lembaga sekolah melakukan perhatian terhadap akhlak-akhlak siswanya.

Penanaman akhlak pada siswa merupakan suatu keharusan yang harus dilakukan oleh setiap lembaga pendidikan termasuk sekolah, salah satunya yakni Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang memiliki upaya dalam penanaman akhlak siswa dengan memberikan pembelajaran tentang materi-materi akhlak Rasulullah saw dengan mengulas materi yakni jujur, baik sangka, berpakaian islami, sopan santun, serta adanya program pelatihan kegiatan Rohis yang ada di sekolah yang lebih menekankan kepada akhlak siswa.

⁵ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2012) hal 387

⁶ Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*. (Bandung: Pustaka Setia, 2008) hal 207

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui pengajaran dan program Rohis yang mengacu pada materi-materi akhlak Rasulullah saw, diharapkan tentunya para siswa akan mengaplikasikan nilai-nilai akhlak Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari dalam berperilaku.

Akan tetapi berdasarkan studi pendahuluan awal peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, usaha-usaha yang dilakukan oleh Lembaga Sekolah masih belum mencapai hasil yang diharapkan dengan sempurna, terutama pada akhlak siswa dalam mengamalkan nilai-nilai akhlak Rasulullah saw masih menunjukan hal yang belum maksimal atau masih rendah, dimana masih terlihat para siswa dalam kegiatan sehari-hari baik ketika tidak dalam kegiatan belajar maupun dalam kegiatan belajar di sekolah masih menunjukan akhlak yang kurang sesuai dengan pengajaran nilai-nilai akhlak Rasulullah saw yang ada pada mata pelajaran PAI. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena yang terlihat yakni:

1. Masih ada siswa yang tidak membayar makanan di kantin sekolah sesuai dengan yang diambil atau dikonsumsi.
2. Masih ada siswa yang berkata kotor serta tidak memanggil yang lebih tua dengan sebutan kakak atau abang
3. Masih ada siswa yang buat keributan di sekolah mengganggu teman-temannya.
4. Masih ada siswa sering cabut dari sekolah sebelum jam pulang, menunjukan siswa kurang sabar dalam menunggu waktu pulang.⁷

Berdasarkan fenomena di atas terlihat akhlak siswa masih terlihat rendah, hal ini menunjukan tentunya masih terdapat permasalahan tentang akhlak siswa

⁷ Observasi peneliti dan wawancara kepada guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten pelalawan 16 November 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI. maka dari itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman terhadap judul ini, maka penulis menjelaskan istilah – istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut :

1. Implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan sehingga memberi dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, maupun nilai dan sikap. Maka dapat dijelaskan implelementasi dalam penelitian ini yakni suatu penerapan tentang suatu hal dalam diri seseorang.
2. Nilai-nilai adalah esensi yang melekat pada sesuatu yang sangat berarti bagi kehidupan manusia, selain itu nilai-nilai dapat berarti suatu hal dasar yang dapat diamalkan atau diterima. Nilai-nilai dalam penelitian ini yakni maksudnya suatu unsur penting yang dijadikan sebagai patokan utama dalam penelitian.
3. Akhlak Rasulullah saw adalah berasal dari dua kata yakni Akhlak yang artinya perilaku atau perbuatan. Sedangkan Rasulullah saw adalah nabi utusan Allah Swt. yang terakhir, sehingga akhlak Rasulullah saw adalah bentuk perilaku dan perbuatan Rasulullah saw selama menjalankan dakwahnya sehari-hari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Akhlak adalah adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikian dan pertimbangan. Akhlak dalam penelitian ini yakni suatu perilaku seorang siswa dalam kesehariannya ketika berada di sekolah.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut.

- a. Akhlak siswa dalam sehari-harinya di sekolah belum maksimal
- b. Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI belum maksimal
- c. Kejujuran siswa dalam berperilaku saat belajar di sekolah masih rendah
- d. Perilaku sopan santun dalam berbicara dengan teman-teman di sekolah masih rendah
- e. Cara berpakaian siswa sesuai aturan sekolah yang berpedoman pada ajaran Islam masih rendah
- f. Sikap kesabaran siswa dalam mentaati aturan sekolah masih rendah
- g. Ketaatan siswa mentaati aturan yang ditetapkan sekolah masih rendah

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, mengingat keterbatasan dana, waktu dan tenaga. Maka masalah penelitian ini dibatasi pada “Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Akhlak siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang dibatasi pada kelas XI”

3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah dan batasan penelitian di atas maka dapat dirumuskan penelitian ini: bagaimana Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw pada Mata Pelajaran PAI dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan?

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw pada Mata Pelajaran PAI dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

2. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

a. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau bahan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, khususnya mengenai Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw pada Mata Pelajaran PAI dalam Akhlak Siswa. Serta dapat dijadikan bahan bagi yang berminat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengambil penelitian yang berbeda dan dengan sampel penelitian yang lebih banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi siswa

Sebagai bahan referensi dalam mengimplementasikan nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw dalam akhlak siswa sehari-harinya.

2) Bagi guru

- a) Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan guru tentang implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Penelitian ini diharapkan sebagai referensi untuk membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya.

3) Bagi Sekolah

Sebagai salah bahan pertimbangan untuk mutu pendidikan dengan akhlak siswa dalam sehari-harinya serta program-program kegiatan keagamaan yang mengarah kepada pengimplementasian akhlak siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

Kerangka Teoretis

1. Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw

a. Pengertian Implementasi Akhlak Rasulullah saw

Implementasi di ambil dari kata dasar amal yang berarti berbuat, Implementasi yaitu proses melaksanakan, menerapkan, menunaikan, dan menyampaikan. Sedangkan Implementasi nilai-nilai Islami adalah perbuatan yang dilandasi ajaran agama Islam dalam menghadapi berbagai masalah.⁸

Akhlak Rasulullah saw merupakan bentuk perilaku dan tindakan Rasulullah saw dalam kehidupan sehari-harinya baik dalam beresial maupun dalam berniaga.⁹ Akhlak Rasulullah merupakan bentuk suatu tindakan yang senantiasa di jalankan oleh Rasulullah dalam sehari dan setiap waktu kepada setiap umatnya.

Rasulullah dikenal perilaku dan akhlak yang baik dalam semua fase perjalanan hidupnya, Dia adalah sosok yang senantiasa menghindari hal-hal yang tidak di inginkan, menjauhi minuman keras dan tidak pernah duduk di tempat yang penuh kesia-siaan. Aisyah berkata “Akhlak Rasulullah saw adalah Al-quran”.¹⁰

⁸ Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1990) hal 59

⁹ *Ibid*, hal 67

¹⁰ Ahmad Al Usairy, *Sejarah Islam sejak Nabi Adam hingga Abad XX*, (Jakarta: Media Akbar, 2003) hal 82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah saw adalah utusan Allah Swt. yang membawa misi kerasulan dan kenabian sebelumnya, sekaligus penutup kerasulan dan kenabian sebelumnya.¹¹ Artinya kenabian Rasulullah saw mencakup semua anak manusia di dunia. Sebagaimana hal ini telah dijelaskan dalam Al-quran surah Saba' ayat 28 yang berbunyi:



Artinya: *dan Kami tidak mengutus kamu, melainkan kepada umat manusia seluruhnya sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan, tetapi kebanyakan manusia tiada mengetahui.*¹²

Berdasarkan ayat di atas telah ditegaskan bahwa Allah Swt. telah mengutus Rasulullah sebagai nabi akhir zaman dan tidak ada nabi berikutnya, dimana hal ini akan dapat memberikan kabar gembira, dimana Rasulullah saw akan memberikan beberapa pedoman hidup yang sesuai dengan ajaran Islam sebagai pelengkap pengajaran dari nabi-nabi sebelumnya.

Perjalanan Rasulullah saw dalam dakwahnya tentunya menunjukan beberapa bentuk akhlak atau perilaku sehari-harinya. Baik dalam mengambil suatu tindakan maupun dalam memutuskan suatu hal, dimana semua hal tersebut merupakan bentuk konsep dari nilai akhlak Rasulullah saw.

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas maka dapat dijelaskan bahwa nilai-nilai akhlak Rasulullah saw adalah bentuk pengaruh Rasulullah dalam melakukan suatu tindakan ataupun perbuatan saat berada di tengah masyarakat maupun dalam perang, sehingga tindakan dan perilaku kepemimpinan

¹¹ Ibid, hal 77

¹² Q.S. Saba' (37); 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah tersebut dapat mempengaruhi seluruh umatnya untuk dapat bertindak dan meniru suatu tindakan yang dilakukan Rasulullah saw.

Indikator Nilai-nilai Akhlak Rasulullah saw

Rasulullah saw dalam setiap tindakan dan perilakunya senantiasa untuk dicontoh, hal ini juga telah dijelaskan dalam Ramayulis yang menjadi sifat-sifat Rasulullah dalam sehari-harinya adalah:

- 1) Jujur (*al-shidq*) artinya dapat dipercaya

Jujur adalah pemberitahuan seseorang atas apa-apa yang ia yakini benarnya. Lawan jujur adalah dusta, yaitu pemberitahuan seseorang atas apa yang ia yakini tidak sebenarnya. Jujur merupakan sifat mulia, karena dengan kejujuran orang lain menghargai apa yang disampaikan seseorang. Kejujuran membawa kepada kebaikan dalam pergaulan hidup di tengah-tengah masyarakat.¹³

- 2) Dipercaya (*al- amanah*)

Amanah dipahami sebagai suatu kepercayaan yang diberikan kepada seseorang. Amanah merupakan sifat utama dari luhur, dan menjadi salah satu buah keimanan yang sempurna ketakwaan kepada Allah Swt. dan ikhlas dalam berbuat, baik secara terbuka maupun secara rahasia, serta selalu merasakan pengawasannya.¹⁴

- 3) Cerdas (*Al Fathanah*)

Cerdas adalah suatu sifat nabi, yang disebut dengan *al- fathanah*. *Al fathanah*, artinya kesatuan antara akal dan kecerdasan, kekuatan pikiran

¹³ Ramayulis, *Op Cit*, hal 387

¹⁴ *Ibid*, hal 389

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kedalamannya, kecepatan daya tangkap, dan daya ingat yang kuat sehingga mampu mengetahui manusia yang menentang, membantah, sombong terhadapnya

4) Tabligh (Menyampaikan)

Rasulullah saw senantiasa menyampaikan segala hal kebaikan kepada setiap umat-umatnya. Dalam kaitannya menyampaikan pada setiap manusia yakni dapat menyampaikan dengan benar setiap pengetahuan dan ilmu yang dimiliki kepada orang lain.

Selain sifat-sifat tersebut, sifat atau akhlak Rasulullah saw yang senantiasa adal dalam ajaraan Islam yakni:

1) Sabar (*al- shabr*)

Sabar adalah menahan diri dari keluh kesah. Rasulullah saw adalah orang yang paling sabar terhadap tindakan kejahatan yang dilakukan manusia. Sebagai seseorang pemimpin harus memiliki intensitas kesabar yang tinggi. Mampu menghadapi berbagai tantangan hdiup.¹⁵

2) Ikhlas

Ikhlas adalah pekerjaan yang dilakukan dengan ketulusan dan kesucian niat. Dalam ajaran islam sifat ikhlas bersih dan terbebas dan tujuan untuk selain Allah. Ketuhanan salam bekerja hanya satu-satunya karena Allah menjadikan yang dikerjakan oleh seseorang bernilai ibadah

3) Baik Sangka (*hunu al- adzan*)

Sifat yang tidak memudahkan atau melabelkan orang lain dengan label

¹⁵ Ibid, hal 388

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keburukan. Sifat baik sangka adalah sifat yang perlu dimiliki setiap orang. Rasulullah saw mencontohkan sikap yang harus dilakukan agar orang lain jangan sampai buruk sangka, dan hendaklah selalu baik sangka kepada Allah Swt. sampai akhir hayat

4) Rendah Hati (*al-tawadhu*)

Tawadhu artinya sifat rendah hati lawan dari sifat sombong, seseorang pemimpin tidak boleh sombong dan congkak, akan tetapi ia harus selalu menghiasi dengan sifat tawadhu

5) Dermawan (*al-jud*)

Dermawan adalah tengah-tengah boros dan pelit dan pelit dan tengah-tengah terlalu lapang dan terlalu sempit. Rasulullah saw sebagai pemimpin yang paling dermawan, kedermawannya tersebut membuat orang-orang sangat salut terhadap beliau. Beliau merupakan pemimpin yang tidak menjadikan harta sebagai tujuan

6) Santun (*al-hilm*)

Santun adalah menahan diri dari balas dendam atau melawan perbuatan menyakitkan dengan yang kesabaran. Santun adalah lawan dari marah

7) Pemaaf (*al-afw*)

Pemaaf adalah meniggalkan sanksi (memaafkan) terhadap orang yang bersalah) sifat pemaaf ini harus dimiliki seseorang pemimpin, kecuali terhadap kesalahan yang sanksi hukumannya tegas dan tidak bisa diberi toleransi.¹⁶

¹⁶ Ibid, hal 396

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI yakni sesuai dengan peraturan Permendikbud kurikulum 2013 edisi revisi pada ruang lingkup Mata pelajaran PAI pembelajaran Akhlak dan Budi Pekerti tingkat SMA yakni

- a) Berpakaian Islami
- b) Jujur
- c) Hormat dan patuh kepada orang tua, guru
- d) Perilaku kontrol diri (prasangka baik, persaudaraan)
- e) Perilaku menghindari dari pergaulan bebas dan perbuatan zina
- f) Semangat menuntut ilmu dan menerapkannya
- g) Sikap kokoh pendirian, tawakal dan perilaku adil
- h) Tangguh menegakan kebenaran

Berdasarkan teori tentang nilai-nilai akhlak Rasulullah saw yang ada pada lingkup mata pelajaran PAI tingkat Sekolah Menengah Atas tersebut maka dalam hal ini dijadikan sebagai bentuk tolak ukur dalam bentuk Implementasi akhlak Rasulullah pada mata pelajaran PAI siswa dengan indikator yakni 1) Berpakaian Islami, 2) jujur, 3) hormat patuh kepada orang tua dan guru, 3) prasangka baik, 4) menghindari perbuatan zina, 5) semangat menuntut ilmu, 6) kokoh pendirian, 7) berperilaku adil, 8) menegakan kebenaran

Cara-cara mengimplementasikan Nilai-nilai Akhlak Rasulullah

Pengimplementasian Nilai-nilai Akhlak Rasulullah menggunakan metode-metode dalam penerapannya agar tercapai apa yang di inginkan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan. Adapun metode-metode pengimplementasian nilai-nilai dalam Islam secara garis besar terdiri dari lima,¹⁷ yakni:

1. Menggunakan Metode Keteladanan

Keteladanan dalam pendidikan adalah cara yang paling efektif dan berhasil dalam mempersiapkan anak dari segi akhlak, membentuk mental dan rasa sosialnya. Hal ini karena pendidik adalah panutan atau idola dalam pandangan anak dan contoh yang baik di mata mereka. Anak akan meniru akhlaknya, perkataannya, perbuatannya dan akan senantiasa tertanam dalam diri anak. Secara psikologis seorang anak itu memang senang untuk meniru, tidak hanya hal baik saja yang ditiru oleh anak bahkan terkadang anak juga meniru yang buruk.

2. Menggunakan Metode Pembiasaan

Pembiasaan adalah sebuah cara yang dilakukan untuk membiasakan anak didik berfikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama islam. Pembiasaan merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang

3. Menggunakan Metode Nasehat

Nasehat merupakan metode yang efektif dalam membentuk keimanan anak, mempersiapkan akhlak, mental dan sosialnya, hal ini dikarenakan nasihat memiliki pengaruh yang besar untuk membuat anak

¹⁷ Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013) hal 394

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti tentang hakikat sesuatu dan memberinya kesadaran tentang prinsip-prinsip Islam

4. Menggunakan Metode Perhatian / Pengawasan

Maksud dari pendidikan perhatian adalah senantiasa mencurahkan perhatian penuh, mengikuti perkembangan anak dan mengawasinya dalam membentuk akidah, akhlak, mengawasi kesiapan mental, rasa sosialnya dan juga terus mengecek keadaannya dalam pendidikan fisik maupun intelektualnya

5. Menggunakan Hukuman

Metode hukuman merupakan suatu cara yang dapat digunakan oleh guru dalam mendidik anak apabila metode-metode yang lain tidak mampu membuat anak berubah menjadi lebih baik. Dalam menghukum anak, tidak hanya menggunakan pukulan saja, akan tetapi bisa menggunakan sesuatu yang bersifat mendidik. Adapun metode hukuman yang dapat dipakai dalam menghukum anak adalah:

- a. Lemah lembut dan kasih sayang
- b. Menjaga tabi'at yang salah dalam menggunakan hukuman
- c. Dalam upaya pembenahan, hendaknya dilakukan secara bertahap dari yang paling ringan hingga yang paling berat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak Siswa

a. Pengertian Akhlak

Akhlak berasal dari bahasa arab yaitu isim mashdar dari kata *akhlaqa, yukhliq, ikhlaqan* sesuai dengan timbangan.¹⁸ Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

Sedangkan menurut Alghazali dalam Abuddin Nata menyatakan akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.¹⁹

Akhlak adalah budi pekerti, kesusilaan, sopan santun, tata krama. Atau suatu usaha manusia untuk memakai akal budi pekerti dan daya pikirnya untuk memecahkan masalah bagaimana harus hidup kalau mau menjadi baik.²⁰

Akhlak ialah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian hingga timbul berbagai macam perbuatan dengan cara spontan dan mudah tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran. Apabila dari kondisi timbul kelakuan yang baik dan terpuji menurut pandangan syari'at dan akal pikiran, maka akan dinamakan budi pekerti mulia.²¹

¹⁸ Abuddin Nata. *Akhlak Tasawuf*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2012) hal 1

¹⁹ *Ibid*, hal 3

²⁰ Zahrudin. *Pengantar Studi Akhlak*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004) hal 2

²¹ Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Garfindo Persada., 2002) hal 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhlak adalah ilmu yang menentukan batas antara baik dan buruk, terpuji dan tercela tentang perkataan atau perbuatan manusia lahir dan batin. Akhlak adalah pengetahuan yang memberikan pengertian baik buruk, ilmu yang menurut pergaulan manusia menentukan tujuan mereka yang terakhir dari seluruh usaha dan pekerjaan mereka.²²

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas maka akhlak adalah suatu perbuatan yang timbul tanpa memerlukan pemikiran karena sudah tertanam dalam hati atau suatu perbuatan yang refleksi yang sudah terbiasa dilakukan sehingga dalam melaksanannya tidak memerlukan memikirkan yang panjang karena sudah terbiasa, sebagaimana akhlak adalah cerminan dari hati

b. Macam-macam Akhlak

Adapun macama-macam jenis akhlak yakni:

1) Akhlak Al Karimah

Akhlak yang mulia dilihat dari segi hubungan manusia dengan Tuhan, dan manusia dengan manusia dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

a) Akhlak baik terhadap Allah

Titik tolak akhlak terhadap Allah adalah pengakuan dan kesadaran bahwa tiada Tuhan melainkan Allah. Berikut ini adalah beberapa alasan mengapa manusia harus berakhlak baik terhadap Allah Swt.²³

b) Akhlak baik terhadap diri sendiri

Berakhlak yang baik pada diri sendiri dapat diartikan menghargai, menghormati, menyayangi, dan menjaga diri sendiri dengan sebaik-

²² Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008) hal 206

²³ Moh. Ardani, *Akhlak-TaSawuf Nilai-nilai Akhlak/ Budi Pekerti dalam Ibadat & TaSawuf* (Jakarta: Karya Mulia, 2005) hal 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baiknya, karena sadar bahwa dirinya itu sebagai ciptaan dan amanah Allah yang harus dipertanggung jawabkan dengan sebaik-baiknya. Untuk menjalankan perintah Allah dan bimbingan Nabi Muhammad saw maka setiap umat Islam harus berakhlak dan bersikap.²⁴

c) Akhlak terhadap Sesama Manusia

Manusia sebagai makhluk sosial yang kelanjutan eksistensinya secara fungsional dan optimal banyak bergantung pada orang lain. Untuk itu, ia perlu bekerja sama dan saling tolong menolong dengan orang lain. Karena itu perlunya menciptakan suasana yang baik satu sama lain, berakhlak yang baik dengan sesama manusia diantaranya mengiringi jenazah, mengabulkan undangan, dan mengunjungi orang sakit.

2) Akhlak Al Madzmumah

Akhlak madzmumah dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu maksiat lahir dan maksiat batin. Maksiat lahir adalah segala sifat yang tercela yang dikerjakan oleh anggota lahir seperti tangan mulut, mata, telinga dan sebagainya. Sedangkan maksiat batin adalah segala sifat yang tercela yang diperbuat oleh anggota batin, yaitu hati.²⁵

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak

Segala tindakan dan perbuatan manusia yang memiliki corak berbeda antara satu dengan yang lainnya, diakibatkan karena adanya faktor dari dalam

²⁴ Ibid

²⁵ Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri (internal) seperti naluri/ *insting*, dan faktor dari luar diri (eksternal) seperti adat/ kebiasaan, aspek *wirotsah*/ keturunan.

1) Faktor Internal

- a) *Insting* atau naluri merupakan seperangkat tabiat yang dibawa manusia sejak lahir, para psikolog menjelaskan bahwa *insting* berfungsi sebagai motivator penggerak yang mendorong lahirnya tingkah laku.

2) Faktor Eksternal

- a) Adat atau kebiasaan adalah setiap tindakan dan perbuatan seseorang yang dilakukan secara terus menerus, dan berulang-ulang dalam bentuk yang sama sehingga menjadi kebiasaan.
- b) *Wirotsah* atau keturunan dalam hal ini secara langsung atau tidak langsung sangat mempengaruhi pembentukan sikap dan tingkah laku seseorang
- c) *Milieu* adalah salah satu aspek yang turut memberikan saham dalam terbentuknya corak sikap dan tingkah laku seseorang adalah lingkungan dimana seseorang berada.²⁶

Sedangkan menurut Abudin Nata faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak adalah:

- 1) Faktor *Nativisme*, menurut aliran ini bahwa faktor yang paling bawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan pembawaan an kecenderungan kepada yang baik maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik

²⁶ Zahrudin, *Op Cit*, hal 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor *Empirisme*, berpendapat bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pembinaan dan pendidikan yang diberikan kepada anak itu baik, maka baiklah anak itu
- 3) Faktor *Konvergensi*, berpendapat pembentukan akhlak dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial.²⁷

3. Materi Akhlak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Materi-materi pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama dalam kajian ranah akhlak kelas XI di tingkat Sekolah Menengah Atas adalah:

a. Berpakaian Islami

Istilah pakaian kemudian dipersamakan dengan busana. Istilah busana berasal dari bahasa sanskerta yaitu bhusana yang mempunyai konotasi pakaian yang bagus atau indah yaitu pakaian yang serasi, harmonis, selaras, enak di pandang, nyaman melihatnya, cocok dengan pemakai serta sesuai dengan kesempatan. Pakaian merupakan busana pokok yang digunakan untuk menutupi bagian-bagian tubuh. Fungsi pakaian yakni menutup aurat, perhiasan, melindungi dari bencana, penunjuk identitas. Sedangkan adab pakaian yakni memakai pakaian yang bersih dan rapi, menutup aurat,

²⁷ Abudin Nata, *Op Cit*, hal 165

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laki-laki tidak boleh menyerupai pakaian perempuan dan disunnahkan berdoa ketika mengenakan pakaian.²⁸

Perilaku menghindari Zina

Zina adalah persetubuhan yang dilakukan oleh seorang lelaki dengan seorang perempuan tanpa nikah yang sah mengikut hukum syara' (bukan pasangan suami isteri). Macam-macam zina adalah zina muhsan, zina ghairu muhsan, selain itu dalam materi ini juga membahas hikmah dan larangan perilaku zina dan menghindari perilaku zina

Jujur

Kejujuran adalah aspek moral yang memiliki nilai positif dan baik. dalam materi ini juga membahas kejujuran dalam Islam, dan macam-macam sifat jujur dalam Islam

d. Patuh dan Hormat kepada Guru dan Orang Tua

Dalam Islam , diatur hubungan antara orangtua dan anak termasuk tata cara pergaulannya. Dalam pembahasan materi dalam buku ini membahas tentang hormat dan patuh kepada guru dan orang tua, serta tata cara hormat dan patuh kepada orangtua dan guru serta hikmah bersifat patuh dan taat kepada guru dan orang tua

Prasangka baik

Prasangka baik atau lebih dikenal dengan husnudzon adalah sikap orang yang selalu berpikir positif terhadap apa yang telah diperbuat oleh orang

²⁸ Kementerian Agama, *Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 kelas XI*. (Jakarta: Depag, 2015) hal 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Dalam pembahasan materinya juga membahas macam-macam husnudzon, hikmah husnudzon dan manfaat husnudzon

Menuntut ilmu

Islam adalah agama yang memuliakan orang berilmu derajat orang-orang yang berilmu lebih tinggi dibanding orang yang tak berilmu. Dalam pembahasan materi dalam buku paket menjelaskan kewajiban menuntut ilmu, hukum menuntut ilmu, keutamaan orang yang menuntut ilmu

B. Penelitian Relevan

Setelah penulis membaca dan mempelajari beberapa karya ilmiah sebelumnya, unsur relevannya dengan penelitian yang penulis laksanakan adalah sama-sama dengan tentang akhlak siswa. Adapun penelitian tersebut adalah penelitian yang dilakukan oleh Tanri tahun 2018 dengan judul “*Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak (Perilaku Jujur)*”. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan Agama Islam terhadap akhlak perilaku jujur siswa, akhlak jujur yang diaktualisasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari.²⁹

Kedua, santika (2017) dengan judul “strategi guru PAI dalam meningkatkan Implementasi nilai-nilai Islami siswa melalui keteladanan dan pembiasaan”. Hasil penelitian menunjukan strategi guru mampu memberikan pengaruh dan dampak terhadap Implementasi nilai-nilai islami siswa melalui program, berdoa dan

²⁹ Besse Tanri, *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak (Perilaku Jujur)*. Jurnal Pendidikan Islam, 2018. Vol 1 No 1

membaca Al-Qur'an, antara siswa saling mengajak untuk shalat dan menjelang pulang siswa berdoa.³⁰

Berdasarkan beberapa penelitian relevan diatas terdapat perbedaan dengan yang peneliti lakukan yang membahas tentang Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Tanri adalah Pendidikan Agama Islam dengan akhlak jujur siswa, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Santika dengan judul strategi guru PAI dalam meningkatkan Implementasi nilai-nilai Islami siswa melalui keteladanan dan pembiasaan. Dengan hal ini dapat dikatakan unsur relevansi yang ada terdapat perbedaan dengan peneliti, namun dapat dijadikan relevansi dan kelengkapan dalam penelitian ini.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoretis, hal ini supaya tidak terjadi salah pengertian di dalam penelitian ini. Konsep operasional Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak siswa yang ditandai dengan indikator-indikator yakni sebagai berikut:

1. Berpakaian Islami
 - a. Memasukan baju dengan rapi saat berada di sekolah
 - b. Siswa perempuan menggunakan jilbab besar saat di sekolah

³⁰ Agus Santika, *Strategi Guru dalam Meningkatkan Implementasi Nilai-nilai Islami Siswa melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. Jurnal, 2017. Vol 2 No 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menggunakan pakaian yang tidak ketat atau sedikit longgar sesuai aturan sekolah
2. Jujur
 - d. Membayar makanan sesuai dengan yang diambil
 - e. Mengerjakan tugas sendiri atau tidak mencontek teman
 - f. Mengerjakan PR dirumah atau tidak di sekolah
3. Patuh Kepada Orang Tua
 - a. Hadir di sekolah sesuai izin kepada orang tua
 - b. Pulang sekolah langsung menuju kerumah
4. Patuh Kepada Guru
 - a. Tidak keluar masuk kelas saat guru mengajar
 - b. Mendengarkan setiap arahan penjelasan guru
 - c. Tidak berbicara saat guru menjelaskan materi
5. Prasangka Baik
 - a. Memberikan tambahan pendapat teman saat diskusi
 - b. Memberikan ucapan selamat kepada teman yang berhasil menjawab
6. Menghindari Pergaulan Bebas atau Zina
 - a. Bermain dengan teman yang sejenis saat jam istirahat
 - b. Tidak merokok di sekolah atau kelas
7. Semangat Menuntut Ilmu
 - a. Tidak cabut dari sekolah sebelum jam pulang
 - b. Membaca buku pelajaran saat guru tidak hadir
8. Kokoh Pendirian
 - a. Mengangkat tangan setiap memberikan tanggapan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Ikut remedial ketika nilai masih rendah

9. Adil

- a. Berteman dengan semua teman tanpa di beda-bedakan
- b. Berbagi makanan kepada teman yang tidak jajan

10. Menegakkan Kebenaran

- a. Ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di mushala sekolah
- b. Membawa buku pelajaran setiap harinya



UIN SUSKA RIAU



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODO PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian deskriptif kuantitatif, menurut Maleong penelitian suatu penelitian yang menggunakan angka-angka persentase dalam penyajian data sehingga nantinya akan disimpulkan hasilnya.³¹ Sehingga maksud dari jenis penelitian ini yakni nantinya peneliti akan mengungkapkan data penelitian menggunakan data angka-angka melalui persentase serta kata-kata yang diperoleh dari sumber atau subjek penelitian.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari 2021 hingga Maret 2021. Adapun lokasi penelitian ini adalah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah “Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”.

³¹ Lexy Maleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2018) hal 6



D. Populasi dan Sampel

Sugiyono mengemukakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³²

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 75.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³³ Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling yakni pengambilan sampel secara keseluruhan dari jumlah populasi.³⁴ Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 75 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi.

1. Angket ini bertujuan untuk memperoleh data tentang Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala Likert yang disesuaikan dengan pertanyaan dan ditambah dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

1) Selalu (SL) diberi skor 4, apabila responden setiap harinya berperilaku sesuai indikator

³² Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung. Alfabeta.2012) hal 90

³³ Riduwan, *Belajar Mudah Peneitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hal 23

³⁴ Ibid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- | | |
|-----------------------|--|
| 2) Sering (S) | diberi skor 3, apabila responden 4-5 hari di sekolah berperilaku sesuai indikator |
| 3) Kadang-kadang (KD) | diberi skor 2, apabila responden 2-3 hari di sekolah berperilaku sesuai indikator |
| 4) Tidak Pernah (TP) | diberi skor 1, ³⁵ apabila responden tidak pernah berperilaku sesuai indicator |

2. Wawancara, wawancara dipergunakan untuk mempertegas hasil jawaban kuisioner yang dilakukan oleh para siswa, dimana wawancara akan diberikan oleh guru tentang Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras.
3. Dokumentasi di pergunakan untuk mendapatkan data data tentang profil sekolah, visi misi sekolah, serta data-data guru dan data data sumber rujukan buku lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dengan menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Deskriptif Kuantitatif

Metode deskriptif kuantitatif adalah menganalisis data melalui metode merumuskan, mengumpulkan, menguraikan dan menginterpretasikan berdasarkan telaah pustaka yang didapat dalam skripsi dan literatur sebagai referensi penelitian ini untuk kemudian ditarik sebuah kesimpulan.

Untuk menganalisis data despritif kuantitatif menggunakan rumus persentase yakni:

³⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Pres, 2015) hal 79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- p : Persentase aktivitas siswa
- F : Frekuensi aktivitas siswa
- N : Number of case (Jumlah indikator/banyaknya individu).
- 100% : bilangan tetap.³⁶

Kemudian penulis mempersentasekan aktivitas belajar siswa dengan memberi kriteria sebagai berikut:

- Angka 0%-19% : Sangat Rendah
- Angka 20%-39% : rendah
- Angka 40%-59% : sedang
- Angka 60%-79% : tinggi
- Angka 80%-100% : Sangat tinggi.³⁷

³⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Gafindo Persada, 2014) hal 43
³⁷ Zainal Aqib Eko Daniati, Siti Jaiyarah, & Khusnul Khotimah, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Yrama Widya, 2009) hal 41



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yakni Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata 81,9% yang berada pada interval 80-100%. Artinya Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa dalam sehari-seharinya sudah dapat dilakukan dan dipraktekan oleh siswa dengan baik, dimana para siswa dapat mengamalkan nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa sesuai nilai-nilai akhlak Rasulullah saw.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan segala bentuk akhlak siswa dalam bentuk Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa pada setiap kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah terutama dalam kegiatan Islami
2. Kepada guru, hendaknya senantiasa mengupayakan memberikan motivasi kepada para siswa untuk dapat mengikuti setiap arahan dalam Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa sehari-hari terutama dalam berperilaku sesuai ajaran Rasulullah saw



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada siswa agar lebih mengimplementasikan nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan akhlaknya sesuai ajaran Rasulullah Saw, melalui pengimplementasian yang baik serta dapat mempraktekan sehari-harinya di sekolah maupun tidak di sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor lain dalam upaya meningkatkan akhlak siswa sesuai ajaran akhlak Rasulullah saw dalam mencapai kesempurnaan dalam sebuah penelitian



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmad Al Usairy. 2003. *Sejarah Islam sejak Nabi Adam hingga Abad XX*. Jakarta: Media Akbar
- Abuddin Nata. 2012. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers
- Amri Darwis. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Pres
- Asas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Gafindo Persada
- Amaran. 2002. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Garfindo Persada
- Besse Tanri. 2018. Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak (Perilaku Jujur). *Jurnal Pendidikan Islam.. Vol 1 No 1*
- Chabib Toha. 2011. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. 2003. *UU Sisdiknas 2003*. Jakarta: Sinar Garfika
- E. Mulyasa. 2007. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hasan Alwi. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kementerian Agama. 2015. *Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 kelas XI*. Jakarta: Depag
- Lexy Maleong. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Miftah Toha. 2010. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhaimin. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Moh. Ardani. 2005. *Akhlaq-Tasawuf Nilai-nilai Akhlak/ Budi Pekerti dalam Ibadat & Tasawuf*. Jakarta: Karya Mulia
- Nelly Yusra. 2016. Implementasi Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Islam terpadu SDIT Al Badrs Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar, *Jurnal Pendidikan Islam Bol 2 No 1*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Orto Satibi Hidayat. 2008. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Ramayulis. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Peneleitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosihon Anwar. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung : Pustaka Setia
- Sedjana. 2000. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta
- Zainal Aqib Eko Daniati, Siti Jaiyaroh, & Khusnul Khotimah. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Zahrudin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada



Lampiran 1

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK RASULULLAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh

JULIADI TRISNO

NIM. 1151111384

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK RASULULLAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN

I. Kuisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Implementasi nilai-nilai akhlak rasulullah pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam Akhlak siswa di Negeri 1 pangkalan kuras Kabupaten pelalawan. Dalam pengisian kami mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisioner ini. Kuesioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

II. Identitas responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :

III. Petunjuk pengisian
Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item:

SL : Selalu
S : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak Pernah

IV. Kisi-kisi instrument Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran PAI dalam Akhlak

No	Indikator	Jumlah Pernyataan	No Pernyataan
1	Berpakaian Islami	3	1,2,3
2	Jujur	3	4,5,6
3	Hormat patuh kepada orang tua	2	7,8
4	Patuh kepada guru	3	9,10,11
5	Prasangka Baik	2	12,13
6	Perilaku menghindari dari pergaulan bebas	2	14,15
7	Semangat menuntut ilmu	2	16,17
8	Sikap kokoh pendirian	2	18,19
9	Adil	2	20,21
10	Menegakkan Kebenaran	2	22,23
Jumlah		23	23

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VI. Angket/ Instrumen Penelitian Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa

No.	Pernyataan	SL	S	KD	TP
Berpakaian Islami					
1	Siswa memasukan baju dengan rapi saat berada di sekolah				
2	Siswa perempuan menggunakan jilbab besar saat di sekolah				
3	Siswa menggunakan pakaian yang tidak ketat atau sedikit longgar sesuai aturan sekolah				
Jujur					
4	Siswa membayar makanan sesuai dengan yang				
5	Siswa mengerjakan tugas sendiri atau tidak mencontek teman				
6	Siswa mengerjakan PR dirumah atau tidak di sekolah				
Patuh kepada Orang Tua					
7	Siswa hadir di sekolah sesuai izin kepada orang tua				
8	Siswa pulang sekolah langsung menuju rumah				
Patuh Kepada Guru					
9	Siswa tidak keluar masuk kelas saat guru mengajar				
10	Siswa mendengarkan setiap arahan penjelasan guru				
11	Siswa tidak berbicara saat guru menjelaskan materi				
Prasangka Baik					
12	Siswa memberikan tambahan pendapat teman saat diskusi				
13	Siswa memberikan ucapan selama kepada teman yang berhasil menjawab\				
Menghindari Pergaulan Bebas atau Zina					
14	Siswa bermain dengan teman yang sejenis saat jam istirahat				
15	Siswa tidak merokok di sekolah atau kelas				
Semangat Menuntut Ilmu					
16	Siswa tidak cabut dari sekolah sebelum jam pulang				
17	Siswa membaca buku pelajaran saat guru tidak hadir				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kokoh Pendirian				
18	Siswa mengangkat tangan setiap memberikan tanggapan			
19	Siswa ikut remedial ketika nilai masih rendah			
Adil				
20	Siswa berteman dengan semua teman tanpa di bedakan			
21	Siswa berbagi makanan kepada teman yang tidak iaian			
Menegakkan Kebenaran				
22	Siswa ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di mushala sekolah			
23	Siswa membawa buku pelajaran setiap harinya			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pedoman Wawancara Guru PAI Implementasi nilai-nilai akhlak Rasulullah saw pada mata pelajaran PAI dalam Akhlak siswa

Nama Guru :

Sekolah :

Jenis Kelamin :

1. Apakah para siswa menunjukkan cara berpakaian yang islami ketika berada disekolah, dan seperti apa bentuk pakaian yang Islami yang dilakukan para siswa ?
2. Apakah para siswa senantiasa berkata jujur dalam kegiatan disekolah maupun disaat mengerjakan tugas, bagaimana bentuk cerminannya yang dilakukan siswa?
3. Apakah siswa senantiasa menunjukkan hormat dan patuh kepada orang tua atau guru?
4. Apakah para siswa senantiasa menunjukan prasangka baik kepada setiap teman-temannya dalam berinteraksi di sekolah?
5. Bagaimana bentuk cara siswa menghindari pergaulan bebas dan apakah para siswa sudah menunjukan perilaku yang jauh dari pergaulan bebas?
6. Apakah para siswa senantiasa menunjukan semangat menuntut ilmu?
7. Apakah siswa senantiasa dapat menunjukan kokoh pada pendiriannya dalam belajar?
8. Apakah para siswa sudah menunjukan menegakan kebenaran dalam berperilaku, dan seperti apa bentuk cerminan perilaku tersebut?

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2

Data Mentah Penelitian

No	Responden	Pernyataan x																							jumlah
		1	2	5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Siswa 1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	81
2	Siswa 2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
3	Siswa 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
4	Siswa 4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	84
5	Siswa 5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	83
6	Siswa 6	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	79
7	Siswa 7	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	76
8	Siswa 8	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	81
9	Siswa 9	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	77
10	Siswa 10	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	77
11	Siswa 11	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	77
12	Siswa 12	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	76
15	Siswa 13	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	81
14	Siswa 14	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	78
15	Siswa 15	3	2	3	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	78
16	Siswa 16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	1	4	4	2	3	3	1	4	3	76
17	Siswa 17	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	80
18	Siswa 18	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	3	77
19	Siswa 19	2	4	4	2	2	4	1	2	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	69
20	Siswa 20	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	1	3	2	4	66
21	Siswa 21	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	82
22	Siswa 22	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	76
23	Siswa 23	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	3	71
24	Siswa 24	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	1	2	3	4	67
25	Siswa 25	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	2	70
26	Siswa 26	2	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	3	69
27	Siswa 27	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	78
28	Siswa 28	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	72
29	Siswa 29	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	76
30	Siswa 30	3	4	4	4	2	4	3	1	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	72
31	Siswa 31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	84
32	Siswa 32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	89
33	Siswa 33	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	76
34	Siswa 34	3	4	4	4	2	4	3	1	1	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	70
35	Siswa 35	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	1	73
36	Siswa 36	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Siswa 37	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	73
38	Siswa 38	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	1	2	4	3	3	66
39	Siswa 39	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	1	3	2	4	66
40	Siswa 40	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	82
41	Siswa 41	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	76
42	Siswa 42	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	3	4	71
43	Siswa 43	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	1	2	3	4	67
44	Siswa 44	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	2	70
45	Siswa 45	2	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	3	69
46	Siswa 46	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	78
47	Siswa 47	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	72
48	Siswa 48	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	76
49	Siswa 49	3	4	4	4	2	4	3	1	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	72
50	Siswa 50	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	84
51	Siswa 51	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	76
52	Siswa 52	3	4	4	4	2	4	3	1	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	72
53	Siswa 53	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	84
54	Siswa 54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	89
55	Siswa 55	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	76
56	Siswa 56	3	4	4	4	2	4	3	1	1	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	70
57	Siswa 57	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	1	73
58	Siswa 58	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	71
59	Siswa 59	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	73
60	Siswa 60	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	1	2	4	3	3	66
61	Siswa 61	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	3	4	71
62	Siswa 62	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	1	2	3	4	67
63	Siswa 63	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	2	70
64	Siswa 64	2	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	3	69
65	Siswa 65	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	78
66	Siswa 66	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	72
67	Siswa 67	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	76
68	Siswa 68	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	84
69	Siswa 69	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	76
70	Siswa 70	3	4	4	4	2	4	3	1	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	72
71	Siswa 71	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	84
72	Siswa 72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	89
73	Siswa 73	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	76
74	Siswa 74	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	2	1	4	1	4	62
75	Siswa 75	3	3	3	4	4	1	2	1	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	70

Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Juliadi Trisno, lahir di Payo Atap Provinsi Riau Kabupaten Pelalawan pada tanggal 12 Juli 1996. Anak kedua dari Dua bersaudara dari pasangan suami istri Ayahanda Bakar dan Ibunda Upik. Pendidikan Dasar SDN 002 Payo Atap Kecamatan Pangkalan Lesung Provinsi Riau Kabupaten Pelalawan, lulus pada tahun 2009. Menyelesaikan Pendidikan Menengah Pertama di Mts Al-qasimiyah Sorek Satu Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan pada tahun 2012. Menyelesaikan Pendidikan Menengah Atas di M.A 1 Al-qasimiyah Sorek Satu Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan tahun 2015.

Penulis diterima sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015 melalui jalur Undangan/PBUD (Penerimaan Bibit Unggul Daerah). Pada tahun 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Penulis melaksanakan Program Praktek Lapangan (PPL) di Ponpes Bahrul Ulum Aislamy Kecamatan Perhentian Raja, Kabupaten Kampar. Penulis menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa penyusunan Skripsi dengan mengikuti Ujian Munaqasah dan di nyatakan lulus dengan nilai “Memuaskan” pada hari Kamis tanggal 19 Agustus 2021 dengan Judul Implementasi Nilai-nilai Akhlak Rasulullah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

UIN SUSKA RIAU